



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนคำยางพิทยา
อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคำยางพิทย

ข้าพเจ้า นายบวร ปัตถะวโร ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคำยางพิทย
ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียน
คำยางพิทยแล้ว มีความเห็นดังนี้

☐ เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

☐ ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เนื่องจาก.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายบวร ปัตถะวโร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนคำยางพิทย

คำนำ

โรงเรียนคำยางพิทยฯ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีภารกิจในการพัฒนานักเรียนระดับ มัธยมศึกษา ให้มีความสามารถ และคุณลักษณะที่สังคมต้องการ ในการปฏิบัติภารกิจดังกล่าวให้บรรลุผลจำเป็นต้องนำ ระบบการบริหารจัดการเข้ามาใช้ในการบริหารงานด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดการทำงานที่เป็นระบบ มีการวางแผนการทำงานและกำหนดทิศทางการทำงานที่ชัดเจน โรงเรียนคำยางพิทยฯ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการบริหารจัดการ ภารกิจของโรงเรียน โดยในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบอกถึงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ทิศทางการพัฒนา รายละเอียดการใช้งบประมาณ การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

เอกสารแผนปฏิบัติการฉบับนี้จึงถือเป็นเอกสารสำคัญฉบับหนึ่งที่จะนำไปเป็นคู่มือสำหรับ การบริหารงานของกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้ไปบรรลุจุดหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

โรงเรียนคำยางพิทยฯ

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนคำยางพิทย

ประวัติโรงเรียนคำยางพิทยา.....	2
จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562.....	6
จำนวนนักเรียนโรงเรียนคำยางพิทยา ปีการศึกษา 2562.....	6
อาคารเรียน อาคารประกอบ.....	7

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์โรงเรียน.....	9
ตารางการกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....	10

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

บทที่ 4 การกำกับติดตาม

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนคำยางพิทยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณ และจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา 2563	
คำสั่งโรงเรียนคำยางพิทยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและรายงาน ผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563	

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนคำยางพิทย
ประวัติโรงเรียนคำยางพิทยา

“โรงเรียนคำยางพิทยา” เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 20 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 109 หมู่
ที่ 12 ตำบลผาสุก อำเภอสว่างวีรกรรม จังหวัดอุดรธานี มีเนื้อที่ 50 ไร่ เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อ พ.ศ.
2536 โดยเป็นศูนย์การเรียนของโรงเรียนวังสามหมอวิทยาคาร และใช้อาคารเรียนของโรงเรียนบ้านคำยางใน
การจัดการเรียนการสอน มีนักเรียน 29 คน ในปี พ.ศ.2537 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้จัดตั้งเป็นโรงเรียน
สาขาของโรงเรียนวังสามหมอวิทยาคาร มีนายวัชรินทร์ ศรีบุรินทร์ เป็นผู้อำนวยการและแต่งตั้งให้นายอาวุธ
ท้าวเนาว์ อาจารย์ 2 ระดับ 6 เป็นผู้ประสานงาน พ.ศ.2540 กรมสามัญศึกษา ได้ประกาศให้เป็นโรงเรียน
มัธยมศึกษา โดยแต่งตั้งให้นายอาวุธ ท้าวเนาว์ เป็นผู้บริหารโรงเรียน ตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนคำยางพิทยา
ได้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2542 โรงเรียนได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา ให้เปิดสอน
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2 ห้องเรียน ปี พ.ศ. 2543 ได้รับการอนุมัติก่อสร้างอาคารเรียน
แบบ 216 ล/41 หลังคาทรงไทย บ้านพักครู 2 หลัง บ้านพักผู้บริหาร 1 หลัง บ้านพักนักการภารโรง 1
หลัง ห้องน้ำห้องส้วม 2 หลัง และพัฒนาปรับปรุงบริเวณโรงเรียน และในปี พ.ศ. 2545 ทางโรงเรียนได้รับ
การอนุมัติก่อสร้างถนนคอนกรีตภายในบริเวณโรงเรียน ทำให้มีความสะดวกและเหมาะสมแก่การจัดการเรียนการ
สอนรวมทั้งการให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจุบันเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
ขนาดเล็ก เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทสหศึกษา มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 270 คน มีครูและ
บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 27 คน มี นางสาวจิรนนท์ ละม่อมสาย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2561 รายนามผู้บริหารโรงเรียนจากอดีตถึงปัจจุบัน ประกอบด้วย

นายอาวุธ	ท้าวเนาว์	พ.ศ. 2540 – พ.ศ. 2551
นายเดือน	เทพประชา	พ.ศ. 2551 – พ.ศ. 2556
นายจักรกฤษณ์	ไกรवासังข์	พ.ศ. 2556 – พ.ศ. 2561
นางสาวจิรนนท์	ละม่อมสาย	พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สัญลักษณ์	สัญลักษณ์ สพฐ. ล้อมด้วยรวงข้าว ได้คบเพลิงเปล่งรัศมี 11 แฉก
ปรัชญาโรงเรียน	ปัญญา สมา อาวุธ ทั้ง “ปัญญาเปรียบเสมือนอาวุธ”
ชื่อย่อโรงเรียน	ย.พ.
สีประจำโรงเรียน	แสด – ขาว
ความหมาย	สีแสด หมายถึง เรียนรู้อย่างสนุก สนุกและชาญฉลาด สีขาว หมายถึง บริสุทธิ์ เมตตา ความอ่อนน้อม
สัญลักษณ์นักเรียน	ต้นสัตบรรณ
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	มารยาทดี มีจิตสาธารณะ
เอกลักษณ์	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
ค่านิยมของโรงเรียน	ร่วมคิด ร่วมทำ นำสู่ความสำเร็จ
วัฒนธรรมของโรงเรียน	รู้จักสามัคคี มีจิตอาสา ผูกพันร่วมกันทำงานอย่างมีความสุข
สมรรถนะหลักของโรงเรียน	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	พญาสัตบรรณ

เกียรติประวัติของโรงเรียนคำยางพิทยฯ

1. ผลงานดีเด่นของโรงเรียนคำยางพิทยฯ

พ.ศ. 2562

ได้ส่งผลงานเข้าประกวดโรงเรียนปลอดภัยในระดับจังหวัดจันทบุรี

ได้เข้าร่วมมหกรรมการประกวดศิลปมวยไทย ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (o-net) ปีการศึกษา 2561
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น

มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (o-net) ปีการศึกษา 2561
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้น

พ.ศ. 2561

ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล

พ.ศ. 2560

ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษา ระดับดี ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านระบบดูแลช่วยเหลือและ
คุ้มครองนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

พ.ศ. 2559

ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ระดับดีเด่น โครงการสถานศึกษาป้องกันยาเสพติดดีเด่น ประจำปี 2557

พ.ศ. 2558

ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตาม
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2556 “สถานศึกษาพอเพียง 2556”

พ.ศ. 2556

ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2554-2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านมัธยมศึกษา

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

งาน/กลุ่มสาระ	เพศ			ระดับวุฒิการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	รวม
ผู้อำนวยการ	-	1	1	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	2	2	-	2	-	2
คณิตศาสตร์	2	1	3	1	2	-	3
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	5	7	3	4	-	7
สังคมศึกษาฯ	1	3	4	1	3	-	4
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะ	2	-	2	-	2	-	2
การงานอาชีพ	-	1	1	-	1	-	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ	2	2	4	-	4	-	4
นักการภารโรง	1	-	1	-	-	1	1
รวมบุคลากรทั้งหมด	9	15	25	6	18	1	25

จำนวนนักเรียนโรงเรียนคำยางพิทยฯ ปีการศึกษา 2562

ระดับ	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนนักเรียน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น				
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2	17	23	40
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2	26	25	51
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2	28	34	62
รวม ม.ต้น	6	71	82	153
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย				
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	2	35	21	56
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	2	15	12	27
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	2	14	26	40
รวม ม.ปลาย	6	64	59	123
รวมทั้งหมด	12	135	141	276

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2562

อาคารเรียน อาคารประกอบ

ปัจจุบันโรงเรียนคำยางพิทยฯ ตั้งอยู่บนพื้นที่ 45 ไร่ 78 ตารางวา มีอาคารเรียนและอาคารประกอบดังนี้

ที่	รายการอาคาร	จำนวน	งบประมาณ	ปีที่สร้าง
1	อาคารชั่วคราว อาสา 08	1 หลัง	150,000	2540
2	ห้องน้ำ – ห้องส้วม	1 หลัง	210,000	2540
3	ห้องสมุดกาญจนาภิเษก	1 หลัง	150,000	2542
4	อาคารเรียนแบบ 216 ล /41 หลังคาทรงไทย	1 หลัง	15,208,000	2543
5	บ้านพักครูแบบ 203/27	1 หลัง	428,000	2543
6	บ้านพักครูแบบ 207	2 หลัง	471,000	2543
7	บ้านพักนักการภารโรง /32	1 หลัง	134,000	2543
8	ห้องน้ำ – ห้องส้วม	1 หลัง	210,000	2543
9	สนามบาสเกตบอลแบบ FIBR	1 สนาม	215,000	2543
10	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก	-	200,000	2544
11	ถังเก็บกักน้ำ	1 หลัง	306,000	2546
12	อาคารหอประชุมโรงอาหาร แบบ 100/27	1 หลัง	4,770,000	2547
13	ลานกีฬาเอนกประสงค์	1 สนาม	120,000	2551
14	อาคารโรงฝึกงานแบบ 102/27	1 หลัง	345,000	2560

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2565 โรงเรียนคำยางพิทยฯเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีทักษะชีวิต ห่างไกลยาเสพติด มีจิตสาธารณะ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ - Mission

1. พัฒนาผู้เรียนและครูให้มีความรู้และมีศักยภาพเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
3. พัฒนาความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ไม่ยุ่งเกี่ยวสิ่งเสพติดและอบายมุข
5. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีทักษะชีวิต และจิตสาธารณะ

เป้าประสงค์ – Goals

1. ผู้เรียน มีความรู้ตามเกณฑ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. ครู มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพครู
3. ครู มีความสามารถสื่อสารอย่างน้อย 2 ภาษา
4. ครู จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
6. ครูมีความเข้มแข็งในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7. นักเรียน เป็นผู้ที่มีสัมมาคารวะและมีคุณธรรมด้านการประหยัดและอดออม
8. นักเรียนรู้และสามารถปฏิบัติตามหลักการห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข
9. ครูและนักเรียน มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะชีวิต และคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การกำหนดเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนคำยางพิทย

เรื่อง การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน					
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	2563	1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับ 2.00 ขึ้นไป	ดี	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ค่ายส่งเสริมทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมสอนซ่อม-เสริม - กิจกรรมค่ายทักษะทางภาษา - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านตามแนว PISA โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ - กิจกรรมเปิดบ้านคำยางพิทยา/ตลาดนัดอาเซียน - กิจกรรมชุมนุมภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์บ้านเทิดศิลป์	กลุ่มบริหาร วิชาการ
		2. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับ 2.00 ขึ้นไป	ดี		
		3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ 2.00 ขึ้นไป	ดี		
		4. นักเรียนร้อยละ 65 สามารถแนะนำตนเองเป็น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นได้	ดี		

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา	2563	1. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา โดยการทำโครงงาน/ชิ้นงาน/ผลงาน อย่างน้อย 1 งาน/ภาคเรียน	ดี	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - กิจกรรมฝึกอาชีพให้กับนักเรียนยากจนพิเศษ - กิจกรรมชุมนุมผลิตภัณฑ์จากribbin - กิจกรรมชุมนุม คหกรรม 4.0	กลุ่มบริหาร วิชาการ
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	2563	1. กลุ่มนักเรียนยากจน/ด้อยโอกาส ร้อยละ 75 มีความสามารถในการทำขนมไทย/ตัดผม 2. กลุ่มนักเรียนชุมนุมแกะสลักและชุมนุมผลิตภัณฑ์จากribbin ร้อยละ 80 มีความสามารถในการแกะสลัก/ผลิตภัณฑ์จากribbin 1. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถทำโครงงาน/ชิ้นงาน/ผลงาน อย่างน้อย 1 งาน/ภาคเรียน	ดี ดี	โครงการพัฒนาผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - กิจกรรมฝึกอาชีพให้กับนักเรียนยากจนพิเศษ - กิจกรรมชุมนุมแกะสลัก - กิจกรรมผลิตภัณฑ์จากribbin โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	กลุ่มบริหาร วิชาการ
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	2563	1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชาวิทยาการคำนวณและการออกแบบและเทคโนโลยี อยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป 2. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 85 สามารถจัดทำคลิปวิดีโอ สรุบทเรียนได้ 3. นักเรียนร้อยละ 65 สามารถจัดทำภาพยนตร์สั้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้	ดี ดี ดี	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ และการออกแบบและเทคโนโลยี โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมจัดทำคลิปวิดีโอ สรุบทเรียนรายวิชาชีววิทยา/เคมี/คณิตศาสตร์/ภาษาต่างประเทศ/ดนตรี/ภาษาไทย/พลศึกษา - กิจกรรมจัดทำภาพยนตร์สั้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กลุ่มบริหาร วิชาการ

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ตามที่สถานศึกษา กำหนด	2563	1. นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดี 2. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 85 ผ่านการประเมิน ค่านิยม 12 ประการตามกระบวนการของกิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารี	ดี ดี	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม - โรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมสอบธรรมศึกษา โครงการพัฒนาผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - กิจกรรมเพศวิถีศึกษา - กิจกรรมทูปิ่นมเบอร์วัน - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี - ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมการตรวจสอบสารเสพติด - กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน - SDQ - คลินิกเสมารักษ์ - กิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อน - กิจกรรม spy kids against drug - กิจกรรมอบรมแกนนำห้องเรียนสีขาว โครงการโรงเรียนสุจริต/โรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมคนดี ศรีค้ายาง	กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มบริหาร ทั่วไป

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทย	2563	1. ผู้เรียนทุกคนการแต่งกายด้วยชุดหม้อฮ่อม/ผ้าครามทุกวันศุกร์ 2. นักเรียนชุมนุมดนตรีสามารถเล่นดนตรีพื้นบ้าน(วงโปงลาง) ได้ 3. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถถ่ายทอดศิลปะมวยไทยด้วยการ แสดงศิลปะมวยไทยได้	ดี ดี ดี	โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ศิลปะมวยไทย - กิจกรรมชุมนุมดนตรี - กิจกรรมอนุรักษ์ช่วงดนตรีพื้นบ้านอีสาน (วงโปงลาง) - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการศิลปะมวยไทย มวยไทยเพื่อ ชีวิต โครงการพัฒนาผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - กิจกรรมการแต่งกายด้วยชุดหม้อฮ่อม/ผ้าคราม - กิจกรรมอนุรักษ์ช่วงดนตรีพื้นบ้านอีสาน (วงโปงลาง)	กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มบริหาร ทั่วไป
3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	2563	1. นักเรียนต่างศาสนา ต่างชนเผ่า สามารถทำกิจกรรมที่โรงเรียน จัดขึ้นร่วมกันได้ทุกกิจกรรม	ดี	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมทูปิ่นมเบอร์วัน - กิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อน โครงการพัฒนาผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มบริหาร ทั่วไป
4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตสังคม	2563	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์กรม อนามัย 2. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ดี ดี	โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมกีฬาภายใน - กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย โครงการพัฒนาผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมบริการชุมชน - กิจกรรมทูปิ่นมเบอร์วัน	กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มบริหาร ทั่วไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. มีเป้าหมายและวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน	2563	1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายมุ่งสู่มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ดี	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2563	1. โรงเรียนมีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยใช้การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (SBM)	ดีเลิศ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมการนิเทศภายใน - การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานภายนอก - กิจกรรมร่วมงานชุมชน - กิจกรรมวันสถาปนาอำเภอ - การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	2563	1. โรงเรียนมีพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ดี	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมการมอบค่าเครื่องแบบนักเรียน - กิจกรรมการมอบค่าอุปกรณ์การเรียน - กิจกรรมมอบหนังสือเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
4. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	2563	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชม./ปี	ดีเลิศ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรม PLC - กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมด้วยรูปแบบต่าง ๆ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	2563	1. โรงเรียนมีการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดระบบสาธารณูปโภคพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการใช้งาน 2. โรงเรียนมีการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยโดยการติดตั้งกล้องวงจรปิดและจัดเวรยามรักษาการณ์ 3. โรงเรียนได้รับการรับรองให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง 4. โรงเรียนจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการและผู้มีความต้องการพิเศษ	ดี ดี ดี	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ - กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการทำงานกิจกรรม 5ส - กิจกรรมปรับปรุงสนามกีฬา - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมระบบน้ำประปาในสถานศึกษา - กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในสถานศึกษา - กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำ ห้องส้วม ครู/นักเรียน - กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียนและอาคารประกอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้	2563	1. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์สำหรับใช้งานทุกกลุ่มงาน และจัดให้มีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการทุกห้อง	ดี	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา	กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารวิชาการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	2563	1. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning/โครงงานอย่างน้อย 1 รายวิชา/ภาคเรียน	ดี	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนตามแนวคิด Active Learning/โครงงาน	ครูผู้สอนทุกรายวิชา
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2563	1. ครูผู้สอน ใช้ห้องพิเศษ/ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ/ ห้องสมุด 3 D/ห้องอาเซียน/ห้องคหกรรม/ห้องดนตรี ในการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 ห้อง/สัปดาห์	ดี	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	2563	1. มีข้อตกลงร่วมกัน ระหว่างครูกับนักเรียน เพื่อกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติงานในห้องเรียน ก่อนการจัดเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา	ดี	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	ครูผู้สอน
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	2563	1. ครูทุกคน มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน ตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา 2. ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง	ดี ดี	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผล	ครูผู้สอน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	2563	1. ครูทุกคน เข้าร่วมกระบวนการ PLC อย่างน้อย 50 ชั่วโมง/ปี 2. ครูทุกคน มีการรายงานผลการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ดี ดี	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมการนิเทศภายใน - กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC - การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	กลุ่มบริหารบุคคล ครูผู้สอน

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา

2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

4. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานการศึกษา 1. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถคิด วิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปราย

ของสถานศึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา โดยการทำโครงงาน/ชิ้นงาน/ผลงาน อย่าง
 น้อย 1 งาน/ภาคเรียน

2. กลุ่มนักเรียนยากจน/ด้อยโอกาส ร้อยละ 80 มีความสามารถในการทำขนมไทย/ตัดผม

3. กลุ่มนักเรียนชุมนุมแกะสลักและชุมนุมผลิตภัณฑ์จากริบบิ้น ร้อยละ 80 มีความ
 สามารถในการแกะสลัก/ผลิตภัณฑ์จากริบบิ้น

4. นักเรียนร้อยละ 60 สามารถจัดทำภาพยนตร์สั้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
 ศาสนาและวัฒนธรรมได้

5. กลุ่มนักเรียนยากจน/ด้อยโอกาส ร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ
 งานอาชีพ อย่างน้อย 1 อาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรัฐพล จันทรเสนา

ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2562

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยการเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข การจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ นักเรียนที่มีความสามารถในด้าน ต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนา องค์กรรวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีมีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม ดังนั้น จึงจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้พัฒนาความสามารถให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้แสดงความสามารถ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนคำยางพิทยฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางด้านดนตรี กีฬา และทักษะทางวิชาการ

3.1.2 แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และความสามารถในด้านต่างๆ และได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขัน

4. กิจกรรมขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	1. นักเรียนร้อยละ 5 เข้าร่วมแข่งขันความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563	- นายณัฐพล จันทระเสนา - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
บันทึกการอ่าน	1. นักเรียนร้อยละ 70 เข้าใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียน มากกว่าร้อยละ 70 บันทึกการอ่านลงในสมุดบันทึกการอ่าน	1. นักเรียนเป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563	- นางสาวปัญชลิกา ไชยเชษฐ์ - ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ฝึกอาชีพด้วยการทำขนมไทยให้กับนักเรียนยากจนพิเศษ	1. นักเรียนยากจนพิเศษ ร้อยละ 80 ได้ฝึกอาชีพการทำขนมไทยที่บ้านและขนมไทยประยุกต์ 2. นักเรียนยากจนพิเศษร้อยละ 80 สามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์ขนมไทยได้อย่างหลากหลายและสวยงาม 3. นักเรียนยากจนพิเศษร้อยละ 80 สามารถออกร้านจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้ 4. นักเรียนยากจนพิเศษร้อยละ 80 จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้ถูกต้อง	1. นักเรียนยากจนพิเศษมีทักษะและความชำนาญด้านการทำขนมไทยที่บ้านและขนมไทยประยุกต์ 2. นักเรียนยากจนพิเศษมีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ 3. นักเรียนยากจนพิเศษมีทักษะในการออกแบบร้าน การโฆษณาประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ได้อย่างมีคุณภาพ 4. นักเรียนยากจนพิเศษสามารถจัดทำบัญชีเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง	พฤษภาคม 2562- มีนาคม 2563	- นางสาวกนกวรรณ สีนันท - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
การแข่งขันกีฬา สพม.20	1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา สพม.20	1. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะรู้อยู่ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียนและนักกีฬา	มิถุนายน 2562	- นายพงษ์พิทักษ์ นามนิตย - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
กีฬานักเรียนนักศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมฝึกซ้อมและเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา	1. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะรู้อยู่ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียนและนักกีฬา	กรกฎาคม 2562	- นายพงษ์พิทักษ์ นามนิตย - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
สัปดาห์ห้องสมุด	1. นักเรียนร้อยละ 70 เข้าใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสัปดาห์ห้องสมุด	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้า กล้าคิดและกล้าแสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าประโยชน์ของการใช้ห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้	กรกฎาคม 2562	- นางสาวปัญชลิกา ไชยเชษฐ์ - กลุ่มบริหารวิชาการ
สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	1. นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมโครงการ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	1. นักเรียน ได้ความรู้และคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตาม หลักการทางวิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2562	- นางสาววิจิตรา สิมพา - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ในการเรียนการสอนในรูปแบบของโครงงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ 2. ตัวแทนนักเรียนอย่างน้อย 3 คนต่อ 1 โครงงาน เข้าร่วมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์	1. นักเรียนได้รับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในการเรียนแบบโครงงานวิทยาศาสตร์/สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ และเข้าร่วมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2562	- นายพงษ์พิทักษ์ นามนิตย์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีสากล	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี และเผยแพร่ดนตรีสู่ชุมชนได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะทางด้านดนตรีได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี และเผยแพร่ดนตรีสู่ชุมชนได้ ในระดับดี 2. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะทางด้านดนตรีได้อย่างมีคุณภาพ	สิงหาคม 2562	- นายทวีวุฒิ จันทรมณี - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 25 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. คณะครู ร้อยละ 80 ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน	1. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 อย่างน้อย 1 รายการ 2. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน	สิงหาคม – กันยายน 2562	- นายณัฐพล จันทรเสนา - ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กีฬาภายใน	1. นักเรียนโรงเรียนค้ายางพิทยาทุกคนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนค้ายางพิทยา	1. นักเรียนโรงเรียนค้ายางพิทยามีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะรู้อย่าง สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียนและนักกีฬา	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2562	- นายพงษ์พิทักษ์ นามนิตย์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค/ชาติ	1. นักเรียนโรงเรียนค้ายางพิทยาร้อยละ 5 เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค/ชาติ 2. คณะครูโรงเรียนค้ายางพิทยา ร้อยละ 5 ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน	1. นักเรียนโรงเรียนค้ายางพิทยาได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป 2. นักเรียนโรงเรียนค้ายางพิทยามีเจตคติที่ดีต่อการเรียน	ธันวาคม 2562	- นายณัฐพล จันทระเสนา - ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ตลาดนัดอาชีพ	1. นักเรียนโรงเรียนค้ายางพิทยาร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ 2. นักเรียนโรงเรียนค้ายางพิทยาร้อยละ 80สามารถออกร้านจำหน่ายตลาดนัดอาชีพ 3. นักเรียนโรงเรียนค้ายางพิทยาร้อยละ 80 สามารถจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้อย่างถูกต้อง	1. นักเรียนโรงเรียนค้ายางพิทยาทุกระดับชั้นสามารถนำเสนอโครงการอาชีพ “หนึ่งห้องเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์” ได้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนค้ายางพิทยาสามารถทำธุรกิจขนาดย่อมได้ในระดับดีขึ้น 3. นักเรียนโรงเรียนค้ายางพิทยาสามารถจัดทำบัญชีเบื้องต้นได้อย่างมีคุณภาพ	มกราคม 2563	- นางสาวกนกวรรณ สีหนาท - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เปิดบ้านวิชาการ open house	1. นักเรียนโรงเรียนค้ายางพิทยา ร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรม	1. ครูและนักเรียนโรงเรียนค้ายางพิทยา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวิชาการ นำเสนอ ผลงานอย่างภาคภูมิใจ 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2563	- นางสาวปัญชลิกา ไชยเชษฐ์ - ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กลุ่มบริหารวิชาการ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 296,980 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดกิจกรรม	หมายเหตุ
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	5,000	1. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงเดินทางไปราชการ 2. เบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน 3. ค่าสมัครเข้าร่วมแข่งขัน (ถ้ามี) 4. ค่าวัสดุอุปกรณ์การแข่งขัน	
บันทึกการอ่าน	2,000	1. ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำสมุดบันทึกการอ่าน 2. ค่าของรางวัลยอดนักอ่านประจำปี	
ฝึกอาชีพด้วยการทำขนมไทยให้กับนักเรียน ยากจนพิเศษ	25,000	1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอาชีพการทำขนมไทย 2. ค่าครุภัณฑ์ 3. ค่าใช้สอย	
การแข่งขันกีฬา สพม.20	7,500	1. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬาและครูผู้ฝึกสอน 2. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทางไปราชการ 3. ค่าน้ำดื่มและยา/เวชภัณฑ์สำหรับนักกีฬา	
กีฬานักเรียน นักศึกษา	11,100	1. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทางไปราชการ 2. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน 3. ค่าน้ำดื่ม ยาและเวชภัณฑ์สำหรับนักกีฬา 4. ค่าเสื้อกีฬา	
สัปดาห์ห้องสมุด	6,000	1. ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดเตรียมสถานที่ 2. ค่าของรางวัลนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 3. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับให้นักเรียนทำกิจกรรมในแต่ละรายการแข่งขัน 4. ค่าป้ายไวนิล	

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดกิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	24,000	1. ค่าจ้างเหมารถไปศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 2. ค่าอาหารและน้ำดื่มให้กับนักเรียน 3. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะครู 4. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และสมุดบันทึกให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	2.
สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	12,380	1. อุปกรณ์การทดลอง 2. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงเดินทางไปราชการ 3. ค่าที่พัก	
พัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีสากล	100,000	1. ค่าอาหาร 2. ค่าอุปกรณ์ดนตรี 3. ค่าวิทยากร 4. ค่าอุปกรณ์เบ็ดเตล็ด 5. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	50,000	1. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน 2. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงเดินทางไปราชการ 3. ค่าวัสดุอุปกรณ์การแข่งขัน	
กีฬาภายใน	24,000	1. ค่าบำรุงสีของนักเรียน 2. ค่าอาหารรับรองคณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง 3. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดสถานที่ 4. ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับเจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัย และอำนวยความสะดวก	
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค	20,000	1. ค่าที่พัก 2. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน 3. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงเดินทางไปราชการ 4. ค่าวัสดุอุปกรณ์การแข่งขัน	

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดกิจกรรม	หมายเหตุ
ตลาดนัดอาชีพ	5,000	1. ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดเตรียมสถานที่ 2. ค่าเงินทุนออกร้านจำหน่ายผลิตภัณฑ์ 3. ค่าป้ายไวนิล	
เปิดบ้านวิชาการ open house	5,000	1. ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดเตรียมสถานที่ 2. ค่าของรางวัลนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 3. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับให้นักเรียนทำกิจกรรมในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่แสดงผลงาน 4. ค่าป้ายไวนิล	
รวม	296,980		

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	- ผลการแข่งขัน - การตอบแบบสอบถาม	- รายงานผลการแข่งขัน - แบบสอบถาม
บันทึกการอ่าน	1. นักเรียนร้อยละ 70 เข้าใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 70 บันทึกการอ่าน 3. นักเรียน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมบันทึกการอ่าน	- เก็บสถิติผู้ใช้บริการห้องสมุด - เก็บสถิติการส่งบันทึกการอ่าน - การประเมินความพึงพอใจกิจกรรมบันทึกการอ่าน	- แบบบันทึกผู้ให้บริการห้องสมุด - สมุดบันทึกการอ่าน
กิจกรรมชุมนุมแกะสลักผักและผลไม้	1. นักเรียน ร้อยละ 80 ที่เรียนชุมนุมแกะสลักผักและผลไม้ ได้ลงมือปฏิบัติในการแกะสลักเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมและได้รับรางวัล	- สังเกตพฤติกรรมการฝึกการใช้อุปกรณ์ในการแกะสลัก - ชิ้นงานในการส่งหลังเรียนกิจกรรมชุมนุม - สรุปผลรายงานรางวัลที่ได้รับ - เช็ควิธีการเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจในการเรียนกิจกรรมชุมนุม - สมุดบันทึกเวลาเรียนชุมนุม
ฝึกอาชีพการทำขนมไทยให้กับนักเรียนยากจนพิเศษ	1. นักเรียนยากจนพิเศษร้อยละ 80 ได้รับการฝึกอาชีพการทำขนมไทย 2. นักเรียนยากจนพิเศษร้อยละ 80 มีทักษะและความชำนาญในการทำขนมไทยที่บ้านและขนมไทยประยุกต์	- การประเมินตามวัตถุประสงค์กิจกรรมฝึกอาชีพการทำขนมไทย - การประเมินความพึงพอใจกิจกรรมฝึกอาชีพการทำขนมไทย	- แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมฝึกอาชีพการทำขนมไทย

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
	3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมฝึกอาชีพการทำขนมไทยให้กับนักเรียนยากจนพิเศษ		
การแข่งขันกีฬา สพม.20	1. นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา สพม. 20	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬา สพม.20 - ความพึงพอใจของนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - แบบสำรวจความพึงพอใจ
กีฬานักเรียนนักศึกษา	1. นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมฝึกซ้อมและตัวแทนแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา	- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา - ความพึงพอใจของนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - แบบสำรวจความพึงพอใจ
สัปดาห์ห้องสมุด	1. นักเรียน ร้อยละ 70 เข้าใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนและคณะครู ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 3. นักเรียน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	- เก็บสถิติผู้ใช้บริการห้องสมุด - การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - การประเมินความพึงพอใจกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	- แบบบันทึกผู้ใช้บริการห้องสมุด - แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - แบบสอบถามความพึงพอใจ
สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	1. นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมโครงการ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม - ทะเบียนการลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ - แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ในการเรียนการสอนในรูปแบบของโครงงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ 2. ตัวแทนนักเรียนอย่างน้อย 3 คนต่อ 1 โครงงานเข้าร่วมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์	1. ความพึงพอใจของนักเรียนในการเรียนแบบโครงงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ 2. รางวัลการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - ใบเกียรติบัตรนักเรียน
พัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีสากล	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม	- ประเมินจากสภาพจริง - การสอบถาม / สังเกตความสนใจ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 อย่างน้อย 1 รายการ 2. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง ขึ้นไป 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน	- ผลการแข่งขัน - การตอบแบบสอบถาม	- รายงานผลการแข่งขัน - แบบสอบถาม
กีฬาภายใน	1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียนคำยางพิทยฯ	1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนคำยางพิทยฯ 2. ความพึงพอใจของนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน - แบบสำรวจความพึงพอใจ
การแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับภาค	1. นักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน	- ผลการแข่งขัน - การตอบแบบสอบถาม	- รายงานผลการแข่งขัน - แบบสอบถาม
ตลาดนัดอาชีพ	1. นักเรียน ร้อยละ 80 นำเสนอโครงงานอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 ออกร้านจำหน่ายสินค้าและทำธุรกิจ ขนาดย่อมได้ 3. นักเรียน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	1. การประเมินตามวัตถุประสงค์กิจกรรมฝึกอาชีพการทำขนมไทย 2. การประเมินความพึงพอใจกิจกรรมฝึกอาชีพการทำขนมไทย	- แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ
เปิดบ้านวิชาการ (open house)	1. นักเรียน ร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนและคณะครู มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	- การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - การประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ

7.2 โรงเรียนมีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักและได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายรัฐพล จันทรเสนา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปัญชลิกา ไชยเชษฐ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนิษฐา พิมพ์ศิริ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจิรนนท์ ละม่อมสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคำยางพิทย

ชื่อโครงการ	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับ 2.00 ขึ้นไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชนิษฐา พิมพ์ศิริ
ลักษณะโครงการ	(/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการปีการศึกษา 2562	

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนคำยางพิทยกิจจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนคำยางพิทยากทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ :

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษาร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษาคนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.1.4 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90

- กิจกรรมวิชาการ
- กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
- กิจกรรมทัศนศึกษา
- การบริการสารสนเทศ ICT

3.2 เชิงคุณภาพ :นักเรียนทุกคนโรงเรียนคำยางพิทยาศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. กิจกรรมขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
หนังสือเรียน	1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษาร้อยละ 100	1. นักเรียนทุกคนโรงเรียนคำยางพิทยได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	เม.ย. – พ.ค. 62	- กลุ่มบริหารงบประมาณ - ครูที่ปรึกษาทุกชั้นเรียน
จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100	1. นักเรียนทุกคนโรงเรียนคำยางพิทยได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	พ.ค. – มิ.ย. 62 ต.ค. – พ.ย.62	- กลุ่มบริหารงบประมาณ - ครูที่ปรึกษาทุกชั้นเรียน
จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100	1. นักเรียนทุกคนโรงเรียนคำยางพิทยได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	พ.ค. – มิ.ย.62	- กลุ่มบริหารงบประมาณ - ครูที่ปรึกษาทุกชั้นเรียน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/บำเพ็ญ ประโยชน์ 3. ทักษะศึกษา 4. การบริการสารสนเทศ/ ICT	4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90 - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี - กิจกรรมทักษะศึกษา - การบริการสารสนเทศ ICT	1. นักเรียนทุกคนโรงเรียนค้ายางพิทยได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	16 พ.ค. - 31 มี.ค.62	- กลุ่มบริหารงบประมาณ - ครูที่ปรึกษาทุกชั้นเรียน

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 519,100 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดกิจกรรม
หนังสือเรียน	251,000	ค่าหนังสือเรียน
จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	72,000	ค่าอุปกรณ์การเรียน
จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	85,000	ค่าเครื่องแบบนักเรียน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์ 3. ทักษะศึกษา 4. การบริการสารสนเทศ/ICT	111,100	กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์ ทักษะศึกษา การบริการสารสนเทศ/ICT

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
หนังสือเรียน	นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษาร้อยละ 100	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์ 3. ทักษะศึกษา 4. การบริการสารสนเทศ/ICT	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90 - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษา - การบริการสารสนเทศ ICT	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางชนิษฐา พิมพ์ศิริ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปัญชลิกา ไชยเชษฐ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชนิษฐา พิมพ์ศิริ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจิรนนท์ ละม่อมสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคำยางพิทย

โครงการ	พัฒนาศักยภาพงานกลุ่มบริหารทั่วไป
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สนองมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1. โรงเรียนมีการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดระบบสาธารณูปโภค พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงาน 2. โรงเรียนมีการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยโดยการการติดตั้งกล้องวงจรปิดและจัดเวรยามรักษาการณ์ 3. โรงเรียนได้รับการรับรองให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง 4. โรงเรียนจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการและผู้มีความต้องการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบ	นายประภาส จันท์โทน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่ปวงชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียน

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรง ทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ ซึ่งจำเป็นจะต้องปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.4 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

คณะครู / นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอเฉลี่ยร้อยละ 95

ด้านคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมปรับปรุง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ต่าง ๆ	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในโรงเรียนค้ายาง พิทยาร้อยละ 100 ได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพ พร้อมใช้งาน มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ใน โรงเรียนค้ายางพิทยาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมให้มีสภาพพร้อมใช้ งานมีความปลอดภัย มีสภาพแวดล้อม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน	พ.ค.62- มี.ค.63	- ผู้บริหารโรงเรียน - นายประภาส จุ่นหัวโตน - ครูประจำชั้น
2. กิจกรรมการจัดสภาพ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน	ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียนค้ายาง พิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการปรับปรุงให้มีสะอาด สวยงามร่มรื่น	ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ใน โรงเรียนค้ายางพิทยา ได้รับการ ปรับปรุงให้มีสะอาด สวยงามร่มรื่น เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็น แบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน	พ.ค.62- มี.ค.63	- ผู้บริหารโรงเรียน - นายประภาส จุ่นหัวโตน - ครูประจำชั้น - นักเรียนทุกคน - นักการภารโรง
3.กิจกรรมการส่งเสริม ประสิทธิภาพการทำ กิจกรรม 6ส.	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนค้ายาง พิทยา ร้อยละ 95 มีความตระหนักใน ความสำคัญของการนำกิจกรรม 6ส. มาใช้ในการ ทำงานและชีวิตประจำวัน	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนค้ายางพิทยา ตระหนักใน ความสำคัญของกิจกรรม 6ส. และมี การทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	พ.ค.62- มี.ค.63	- ผู้บริหารโรงเรียน - นายประภาส จุ่นหัวโตน - ครูประจำชั้น - นักเรียนทุกคน - นักการภารโรง

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. กิจกรรมการปรับปรุง ลานกีฬา สนามกีฬา	ลานกีฬา สนามกีฬาต่าง ๆ ในโรงเรียนค้ายางพิทยาร้อยละ 90 ได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัยในการให้บริการ	ลานกีฬา สนามกีฬาต่าง ๆ ในโรงเรียนค้ายางพิทยาร้อยละ 90 ได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัยในการให้บริการ	พ.ค.62- มี.ค.63	- ผู้บริหารโรงเรียน - นายประภาส จันทะโท - ครูกลุ่มสาระฯ สุข พล ะ ฯ
5. กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุงระบบน้ำประปา ในโรงเรียน	ระบบน้ำประปาเพื่อการอุปโภคบริโภคต่าง ๆ ในโรงเรียนค้ายางพิทยาร้อยละ 100 ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้มีสภาพพร้อมให้บริการและเพียงพอ	โรงเรียนค้ายางพิทยาได้จัดการระบบน้ำประปาเพื่อการอุปโภคบริโภค ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้มีความเพียงพอต่อความต้องการ สะอาดและปลอดภัย	พ.ค.62- มี.ค.63	- ผู้บริหารโรงเรียน - นายประภาส จันทะโท - นักการภารโรง
6. กิจกรรมการซ่อมแซม ปรับปรุงระบบไฟฟ้าใน โรงเรียน	ระบบไฟฟ้า ไฟส่องสว่างต่าง ๆ ในโรงเรียนค้ายางพิทยาร้อยละ 100 ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้มีความพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยและเพียงพอต่อการให้บริการ	ระบบไฟฟ้า ไฟส่องสว่างต่าง ๆ ในโรงเรียนค้ายางพิทยา ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้มีความพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยและเพียงพอต่อการให้บริการ	พ.ค.62- มี.ค.63	- ผู้บริหารโรงเรียน - นายประภาส จันทะโท - นักการภารโรง
7. กิจกรรมส่งเสริมการ	โรงเรียนค้ายางพิทยา ได้ติดตั้งกล้อง CCTV ภายใน	มีการติดตั้งกล้อง CCTV ภายในบริเวณ	พ.ค.62- มี.ค.63	- ผู้บริหารโรงเรียน

รักษาความปลอดภัย สถานศึกษา	บริเวณสถานศึกษาร้อยละ 100	สถานศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยฯ เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการรักษาความ ปลอดภัยในสถานศึกษาให้สูงขึ้น		- นายประภาส จุ่นหัวโตน
-------------------------------	---------------------------	---	--	------------------------

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
8. กิจกรรมการปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม นักเรียน/ครู	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน/ครู ในโรงเรียนคำยาง พิทยาร้อยละ 90 ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้มี สภาพพร้อมใช้งาน มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัยใน การให้บริการ	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน/ครู ใน โรงเรียนคำยางพิทยฯได้รับการ ปรับปรุงซ่อมแซม มีสภาพพร้อมใช้งาน มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัยในการ ให้บริการ	พ.ค.62- มี.ค.63	- ผู้บริหารโรงเรียน - นายประภาส จุ่นหัวโตน - นักการภารโรง
9. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน และ อาคารประกอบ	อาคารเรียน และอาคารประกอบต่าง ๆ ในโรงเรียน คำยางพิทยาร้อยละ 90 ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน มีความสวยงามมั่นคง แข็งแรงและปลอดภัยในการให้บริการ	อาคารเรียน และอาคารประกอบต่าง ๆ ในโรงเรียนคำยางพิทยฯ ได้รับการ ปรับปรุงซ่อมแซมให้มีสภาพพร้อมใช้ งาน มีความสวยงามมั่นคงแข็งแรงและ ปลอดภัยในการให้บริการ	พ.ค.62- มี.ค.63	- ผู้บริหารโรงเรียน - นายประภาส จุ่นหัวโตน - นักการภารโรง
10. กิจกรรมการพัฒนา ระบบงานสารบัญกลาง	ระบบงานสารบัญกลาง ในโรงเรียนคำยางพิทยฯ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาระบบงาน ให้มี เสถียรภาพ สะดวกรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ มีความ พร้อมในการให้บริการ	ระบบงานสารบัญกลาง ในโรงเรียนคำ ยางพิทยฯ ได้รับการพัฒนาระบบงาน ให้มีเสถียรภาพ สะดวกรวดเร็วทันต่อ เหตุการณ์ และมีความพร้อมในการ	พ.ค.62- มี.ค.63	- ผู้บริหารโรงเรียน - นายประภาส จุ่นหัวโตน - ครูวิจิตรา สิมพา

		ให้บริการ		
11.กิจกรรมการพัฒนางาน นักรการภารโรงและงาน ซ่อมบำรุง	งานนักรการภารโรงและงานซ่อมบำรุง ในโรงเรียนคำ ยางพิทยาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มี ประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็วพร้อมในการให้บริการ	งานนักรการภารโรงและงานซ่อมบำรุง ในโรงเรียนคำยางพิทยา ได้รับการ พัฒนาให้มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็วพร้อมในการให้บริการ	พ.ค.62- มี.ค.63	- ผู้บริหารโรงเรียน - นายประภาส จุ่นหัวโตน - นักรการภารโรง

5 งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 460,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดกิจกรรม
1. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ	20,000	ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ
2. กิจกรรมการจัดสภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	20,000	1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ 2. ค่าพันธุ์ไม้ , ค่าปุ๋ย
3. กิจกรรมการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำกิจกรรม 6ส.	5,000	ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ
4. กิจกรรมการปรับปรุงสนามกีฬา	20,000	ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ
5. กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงระบบน้ำประปาในโรงเรียน	25,000	ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ
6. กิจกรรมการซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน	100,000	ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ
7. กิจกรรมส่งเสริมการรักษาความปลอดภัยสถานศึกษา	50,000	ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ
8. กิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน/ครู	50,000	ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ
9. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ	50,000	ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ
10. กิจกรรมการพัฒนาระบบงานสารบัญกลาง	20,000	ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ

11.กิจกรรมการพัฒนางานนักการภารโรงและงานซ่อมบำรุง	10,000	ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ
รวม	460,000	

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติการต่าง ๆ	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในโรงเรียนคำยางพิทยฯ ได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัยร้อยละ 100	ความสำเร็จของงานปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เสร็จทันตามกำหนดระยะเวลา	- แบบบันทึกการปฏิบัติงานซ่อมแซม
2. กิจกรรมการจัดสภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียนคำยางพิทยฯ ได้รับการปรับปรุงให้มีสะอาด สวยงามร่มรื่นร้อยละ 100	ความสำเร็จของงานภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เสร็จทันตามกำหนดระยะเวลา	- แบบบันทึกการปฏิบัติงานการจัดสภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
3. กิจกรรมการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำกิจกรรม 6ส.	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยฯ มีความตระหนักในสำคัญของการนำกิจกรรม 6ส. มาใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวันร้อยละ 95	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยฯ มีความตระหนักในสำคัญของการนำกิจกรรม 6ส. มาใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวันร้อยละ 95	- แบบบันทึกการปฏิบัติงานกิจกรรม 6ส. - แบบสอบถามเจตคติในเรื่องกิจกรรม 6ส.
4. กิจกรรมการปรับปรุงสนามกีฬา	ลานกีฬา สนามกีฬาต่าง ๆ ในโรงเรียนคำยางพิทยฯ ได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัยในการให้บริการร้อยละ 90	ลานกีฬา สนามกีฬาต่าง ๆ ในโรงเรียนคำยางพิทยฯ ได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัยในการให้บริการเสร็จทันตามกำหนดระยะเวลา	- แบบบันทึกการปฏิบัติงานการปรับปรุงสนามกีฬา

5. กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุงระบบ น้ำประปาในโรงเรียน	ระบบน้ำประปาเพื่อการอุปโภคบริโภคต่าง ๆ ใน โรงเรียนคำยางพิทยฯ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้มี สภาพพร้อมให้บริการและเพียงพอร้อยละ 100	ซ่อมแซมปรับปรุงระบบน้ำประปาเพื่อ การอุปโภคบริโภคในโรงเรียนคำยาง พิทยฯ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้มี ความเพียงพอต่อความต้องการ สะอาด และปลอดภัยเสร็จทันตามกำหนด ระยะเวลา	- แบบบันทึกการปฏิบัติงานการปรับปรุง ซ่อมแซมระบบน้ำประปาในโรงเรียน
กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
6. กิจกรรมการซ่อมแซม ปรับปรุงระบบไฟฟ้าใน โรงเรียน	ระบบไฟฟ้า ไฟส่องสว่างต่าง ๆ ในโรงเรียนคำยางพิทยฯ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้มีสภาพพร้อมใช้งาน มี ความปลอดภัยและเพียงพอต่อการให้บริการ ร้อยละ 100	ความสำเร็จของงานปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า ไฟส่องสว่างต่าง ๆ ใน โรงเรียนคำยางพิทยฯ เสร็จทันตาม กำหนด	- แบบบันทึกการปฏิบัติงานซ่อมแซม ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน
7. กิจกรรมส่งเสริมการ รักษาความปลอดภัย สถานศึกษา	โรงเรียนคำยางพิทยฯ ได้รับการติดตั้งกล้อง CCTV ภายในบริเวณสถานศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยฯ ร้อยละ 100	ความสำเร็จของงานติดตั้งกล้อง CCTV ภายในบริเวณสถานศึกษาโรงเรียนคำ ยางพิทยฯ เสร็จทันตามกำหนด ระยะเวลา	- แบบบันทึกการปฏิบัติงานติดตั้งกล้อง CCTV ภายในบริเวณสถานศึกษาโรงเรียน คำยางพิทยฯ
8. กิจกรรมการปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำห้อง ส้วมนักเรียน/ครู	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน/ครู ในโรงเรียนคำยางพิทยฯ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้มีสภาพพร้อมใช้งาน มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัยในการให้บริการร้อยละ 90	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน/ครู ได้รับการ ปรับปรุงซ่อมแซมให้มีสภาพพร้อมใช้ งาน มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัยใน การให้บริการเสร็จทันตามกำหนด ระยะเวลา	- แบบบันทึกการปฏิบัติงานการปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน/ครู ใน โรงเรียนคำยางพิทยฯ

9. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ	อาคารเรียน และอาคารประกอบต่าง ๆ ในโรงเรียนคำ ยางพิทยฯ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้มีสภาพพร้อม ใช้งาน มีความสวยงามมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัยใน การให้บริการร้อยละ 90	อาคารเรียนและอาคารประกอบต่าง ๆ ในโรงเรียนคำยางพิทยฯ ได้รับการ ปรับปรุงซ่อมแซมให้มีสภาพพร้อมใช้ งาน มีความสวยงามมั่นคงแข็งแรงและ ปลอดภัยในการให้บริการเสร็จทันตาม กำหนดระยะเวลา	- แบบบันทึกการปฏิบัติงานการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคาร ประกอบในโรงเรียนคำยางพิทยฯ
---	--	---	---

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
10. กิจกรรมการพัฒนา ระบบงานสารบัญกลาง	ระบบงานสารบัญกลาง ในโรงเรียนคำยางพิทยฯ ได้รับการพัฒนาระบบงาน ให้มีเสถียรภาพ สะดวก รวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ มีความพร้อมในการให้บริการ ร้อยละ 100	ความสำเร็จของงานพัฒนาระบบงาน สารบัญกลาง ในโรงเรียนคำยางพิทยฯ มีเสถียรภาพ สะดวกรวดเร็วทันต่อ เหตุการณ์ มีความพร้อมในการ ให้บริการ เสร็จทันตามกำหนด	- แบบบันทึกการพัฒนาระบบงานสารบัญ กลางโรงเรียนคำยางพิทยฯ
11. กิจกรรมการพัฒนา งานนักการภารโรงและ งานซ่อมบำรุง	งานนักการภารโรงและงานซ่อมบำรุง ในโรงเรียนคำยาง พิทยฯ ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็วพร้อมในการให้บริการร้อยละ 100	ความสำเร็จของงานนักการภารโรงและ งานซ่อมบำรุงสถานศึกษาโรงเรียนคำ ยางพิทยฯ เสร็จทันตามกำหนด ระยะเวลา	- แบบบันทึกการปฏิบัติงานนักการภารโรง และงานซ่อมบำรุงโรงเรียนคำยางพิทยฯ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
- 7.2 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสาธารณูปโภค ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 7.3 โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน
- 7.4 นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายประภาส จันทวีโทณ)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนคำยางพิทย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบวร ปัตถาวโร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจิรนนท์ ละม่อมสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคำยางพิทย

โครงการ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรในโรงเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียนที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปณณช กาศย์กลอน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2562

1. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรที่มีความสำคัญและมีผลต่อการขับเคลื่อนองค์กรมากที่สุด คือ มนุษย์ (บุคลากร) บุคลากรเป็นผู้นำความสำเร็จให้กับองค์กร เพราะบุคลากร มีคุณสมบัติพิเศษเหนือทรัพยากรอื่น ๆ คือ การรู้จักคิด สามารถใช้ความคิดปรับปรุง ดัดแปลงภาวะแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมากมาย รวมถึงความสามารถในการแก้ปัญหาให้ผ่านพ้นไปด้วยดี แต่สิ่งที่ควบคุมได้ยากลำบากที่สุดก็คือ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนให้เป็นไปในทิศทางที่ต้องการ การปฏิบัติงานในองค์กร เป็นความจำเป็นจะต้องอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม การทำความเข้าใจที่ตรงกัน จึงเป็นสิ่งจำเป็นตามมา

เพื่อเป็นการสร้างความสามัคคีของคนในองค์กร เนื่องจากปัจจุบันเกิดสภาพปัญหาความขัดแย้งของคนในองค์กร เกิดการแบ่งฝักแบ่งฝ่าย การขาดความสามัคคี โรงเรียนคำยางพิทยฯ จึงได้จัดทำโครงการ “เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ความสามัคคี ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความสมัครสมานสามัคคีของคนในองค์กรให้แน่นแฟ้นขึ้น และการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีทำงานร่วมกันระหว่างคนในองค์กร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อพัฒนาการบริหารงานบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความรู้สึกสามัคคีของคนในองค์กรให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น
- 2.4 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีและการทำงานเป็นทีมเพื่อความสัมพันธ์อันดีในการทำงานร่วมกันระหว่างคนในองค์กร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยฯทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยารับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานตาม
ศักยภาพและความเหมาะสมเกิดความรักความสามัคคีในองค์กร

4. กิจกรรมขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สร้างขวัญและกำลังใจ ก่อนเปิดและปิดภาค เรียน	1. คณะครู โรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	คณะครูโรงเรียนคำยางพิทยามีขวัญและกำลังใจ เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	ตลอดปี	- นายนราวุธ การอรุณ - กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. เลี้ยงรับ-ส่ง บุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนคำ ยางพิทยา	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	คณะครูโรงเรียนคำยางพิทยามีขวัญและกำลังใจ เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	ตลอดปี	- นางสาวปุณยนุช กาพย์กลอน - กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. จัดงานเกษียณอายุ ราชการ	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยา ศิษย์เก่า ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยา ศิษย์เก่า มีโอกาสแสดงมุทิตาจิตต่อบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ	กันยายน	- นายนราวุธ การอรุณ - กลุ่มบริหารงานบุคคล

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 120,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดกิจกรรม
1. สร้างขวัญและกำลังใจ ก่อนเปิดและปิดภาคเรียน	40,000	1. ค่าอาหารสำหรับบุคลากรโรงเรียนคำยางพิทยา 2. ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดเตรียมสถานที่ 3. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด
2. เลี้ยงรับ-ส่ง บุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียน คำยางพิทยา	40,000	1. ค่าอาหารสำหรับบุคลากรโรงเรียนคำยางพิทยา 2. ค่าของที่ระลึก 3. ค่าวัสดุอุปกรณ์และจัดเตรียมสถานที่ 4. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด
3. จัดงานเกษียณอายุ ราชการ	40,000	1. ค่าอาหารสำหรับผู้เข้าร่วมงาน 2. ค่าของที่ระลึกสำหรับอาจารย์ผู้เกษียณอายุ 3. ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดเตรียมสถานที่ 4. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. สร้างขวัญและกำลังใจก่อนเปิดและปิดภาคเรียน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	- การประเมินความพึงพอใจ - สังเกต / สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม
2. เลี้ยงรับ-ส่ง บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 100	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้น	- การประเมินความพึงพอใจ - สังเกต / สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม
3. จัดงานเกษียณอายุราชการ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้น	- การประเมินความพึงพอใจ - สังเกต / สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจ
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 7.3 บุคลากรเกิดความรักความสามัคคีในโรงเรียน
- 7.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวปณณนุช กาพย์กลอน)

เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายนราวุธ การอรุณ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวจิรนนท์ ละม่อมสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคำยางพิทย

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานภายนอก
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สอดคล้องมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ประเด็นพิจารณา	มีระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (SBM)
ผู้รับผิดชอบ	นายประภาส จันทวิโท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2562

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน หน่วยงานภายนอก ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ โดยฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอแนวคิดค้นหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกรักเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน โรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานภายนอกขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน
2. เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาและเป็นการระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการทางการศึกษา
3. เพื่อสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ ร่วมคิด ร่วมพัฒนา ร่วมรับผิดชอบต่อเป็น การประสานความสัมพันธ์ในทุกภาคส่วนในการร่วมพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพ
4. เพื่อส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนเป็นการพัฒนาองค์กรบุคคลและสถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
2. ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายศิษย์เก่า ชมรมผู้ปกครองและครูร่วมประชุมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อ

การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมร่วมงานชุมชน องค์กรภายนอกตามวาระ และโอกาสต่าง ๆ	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม กับชุมชน องค์กรภายนอกตามวาระและโอกาส	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนคำยางพิทยามีความ ตระหนักในความสำคัญของการร่วมทำ กิจกรรมกับกับชุมชน องค์กรภายนอก	พ.ค.62- มี.ค.63	- ผู้บริหารโรงเรียน - นายประภาส จุ่นหัวโตน - ครูประจำชั้น - นักเรียน
2. กิจกรรมการระดม ทรัพยากรภายนอก	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน คำยางพิทยาร้อยละ 90 ได้รับการสนับสนุน ทรัพยากรจากชุมชน องค์กรภายนอกตามวาระและ โอกาส	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนคำยางพิทยามีความ ตระหนักในความสำคัญของการที่ได้รับ การสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ จากกับ ชุมชน องค์กรภายนอกและผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.62- มี.ค.63	- ผู้บริหารโรงเรียน - นายประภาส จุ่นหัวโตน - ครูประจำชั้น - นักเรียนทุกคน - นักการภารโรง
3. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยา จำนวน 15 คน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาท หน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างดียิ่ง ร้อยละ 95	คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนคำ ยางพิทยา จำนวน 15 คน มีความ เข้าใจ บทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็น อย่างดียิ่ง	พ.ค.62- มี.ค.63	- ผู้บริหารโรงเรียน - นายประภาส จุ่นหัวโตน - นางสาววิจิตรา สิมพา

5 งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 34,500 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
1. กิจกรรมร่วมงานชุมชน องค์กรภายนอกตามวาระและโอกาสต่าง ๆ	10,000	ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ
2. กิจกรรมการระดมทรัพยากรภายนอก	12,000	ค่าวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ
3. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	12,500	ค่าเบี้ยเลี้ยงในการประชุม
รวม	34,500	

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. กิจกรรมร่วมงาน ชุมชน องค์กรภายนอก ตามวาระและโอกาส	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนคำ ยางพิทยฯ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน องค์กรภายนอก ตามวาระและโอกาสร้อยละ 80	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนคำยางพิทยฯ มีความ ตระหนักในสำคัญของการร่วมทำ กิจกรรมกับกับชุมชน องค์กรภายนอก	- แบบบันทึกการปฏิบัติงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจในการร่วม กิจกรรมชุมชน
2. กิจกรรมการระดม ทรัพยากรภายนอก	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนคำ ยางพิทยฯ ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากชุมชน องค์กรภายนอกตามวาระและโอกาสร้อยละ 90	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนคำยางพิทยฯ มีความ ตระหนักในสำคัญของการที่ได้รับ การสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ จากกับ ชุมชน องค์กรภายนอกและผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบบันทึกการปฏิบัติงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจในการร่วม กิจกรรมชุมชน
3. ประชุม	คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยฯ	คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนคำ	- นายประภาส จันทวโฑน

คณะกรรมการ สถานศึกษา	จำนวน 15 คน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ ของตนเอง เป็นอย่างดี ร้อยละ 95	ยางพิตยา จำนวน 15 คน มีความ เข้าใจ บทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็น อย่างดี	- นางสาวจิตรา สิมพา
-------------------------	--	--	---------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
2. มีเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน ในการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานประสานประโยชน์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายประภาส จันท์โทน)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนคำ양พิทยาคม

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบวร ปัตถาวโร)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจิรนนท์ ละม่อมสาย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคำยางพิทยฯ

สนองกลยุทธ์ที่ 1

พัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานที่ 1

คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพงษ์พิทักษ์ นามนิตย์

ลักษณะโครงการ

(/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ปีการศึกษา 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาคือต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนคำยางพิทยฯ ได้ดำเนินการตามโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนคำยางพิทยฯทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านพฤติกรรม คุณภาพชีวิต ความเท่าเทียมกัน และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ :

3.1.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

- (1) นักเรียน โรงเรียนคำยางพิทยฯร้อยละ 80 เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง
- (2) ผู้ปกครองของนักเรียน มากกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง

3.1.2 กิจกรรมรลรับ-ส่ง นักเรียน

- (1) นักเรียน โรงเรียนคำยางพิทยฯร้อยละ 80 ที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนเกิน 2 กิโลเมตร ได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทางมาเรียนทุกคน

3.1.3 กิจกรรมครูเยี่ยมบ้านนักเรียน

- (1) ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทั้ง 9 ห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.4 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก

- (1) นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการเนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก

3.1.5 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลกโรงเรียนคำยางพิทยา

- (1) นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

- (1) นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีการประชุมร่วมกัน สร้างความเข้าใจ ข้อตกลงร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน

3.2.2 กิจกรรมรรับ-ส่ง นักเรียน

- (1) นักเรียนที่ขึ้นรถยนต์รับ – ส่งนักเรียนเดินทางมาเรียนอย่างมีความสุข ปลอดภัยและเกิดการพัฒนาในการเรียนรู้

3.2.3 กิจกรรมครูเยี่ยมบ้านนักเรียน

- (1) นักเรียนผู้ปกครองและครู มีความสัมพันธ์และความรู้สึกที่ดี มีความใกล้ชิดกันมากขึ้น เมื่อเกิดปัญหาหรือการติดตามนักเรียนก็สามารถติดต่อกันได้ง่ายขึ้น

3.2.4 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก

- (1) นักเรียนโรงเรียนคำยางพิทยาได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการรับมือกับภัยบุหรี่ตลอดจนสิ่งเสพติดอื่น

- (2) นักเรียนได้แสดงออกทางความคิดโดยออกมาในรูปแบบการจัดบอร์ดนิทรรศการเนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก

3.2.5 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลกโรงเรียนคำยางพิทยา

- (1) นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์จากกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และตระหนักถึงความสำคัญของภัยยาเสพติด

โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. กิจกรรมขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมผู้ปกครอง	1. นักเรียน โรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 80 เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง 2. ผู้ปกครองของนักเรียน มากกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีการประชุมร่วมกัน สร้างความเข้าใจ ข้อตกลงร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม 2562	- นายพงษ์พิทักษ์ นามนิตย์ - งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. รถรับ-ส่ง นักเรียน	1. นักเรียน โรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 80 ที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนเกิน 2 กิโลเมตรได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทางมาเรียนทุกคน	นักเรียนที่ขึ้นรถยนต์รับ – ส่ง นักเรียนเดินทางมาเรียนอย่างมีความสุข ปลอดภัยและเกิดการพัฒนาในการเรียนรู้	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563	- นางสาวจิตรา สิมพา - งานรถรับ-ส่ง นักเรียน
3. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน	ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทั้ง 9 ห้องเรียน	นักเรียนผู้ปกครองและครู มีความสัมพันธ์และความรู้สึกที่ดี มีความใกล้ชิดกันมากขึ้น เมื่อเกิดปัญหาหรือการติดตามนักเรียนก็สามารถติดต่อกันได้ง่ายขึ้น	มิถุนายน 2562- กรกฎาคม 2562	- นายพงษ์พิทักษ์ นามนิตย์ - งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. วันงดสูบบุหรี่โลก	1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการเนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก	1. นักเรียนโรงเรียนคำยางพิทยาได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการรับมือกับภัยบุหรี่ตลอดจนสิ่งเสพติดอื่น 2. นักเรียนได้แสดงออกทางความคิดโดยออกมาในรูปแบบการจัดบอร์ดนิทรรศการเนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก	31 พฤษภาคม 2562	- นายสถาปนิก วิไลกุล - งานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา
5. วันต่อต้านยาเสพติดโลกโรงเรียนคำยางพิทยา	1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์จากกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และตระหนักถึงความสำคัญของภัยยาเสพติด	26 มิถุนายน 2562	- นายสถาปนิก วิไลกุล - งานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 179,900 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดกิจกรรม
1.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	5,000 บาท	- ค่าจัดทำป้ายไวนิล 1 ป้าย ๆ ละ 500 บาท 500 บาท - ค่าจัดทำเอกสารใบโบรชัวร์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 500 บาท - ค่าอาหารขนมจีน น้ำดื่ม 2,000 บาท - ค่าอาหารว่าง ขนม กาแฟ โอวัลติน 2,000 บาท
2. รถรับ-ส่ง นักเรียน	158,500 บาท	- ค่ารถรับส่ง สายบ้านดำนใหญ่ 3,750 บาท /เดือน - ค่ารถรับ-ส่ง สายบ้านผาทอง สุ่มณฑา 3,750 บาท/เดือน - ค่ารถรับ-ส่ง สายบ้านคำจวง คำน้อย 6,000 บาท/เดือน - ค่ารถรับ-ส่ง สายบ้านวังทอง 6,000 บาท/เดือน
3. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน	9,000 บาท	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทางสำหรับครูที่ปรึกษาแต่ละห้อง จำนวน 9 ห้อง ๆ ละ 1,000 บาท
4. วันงดสูบบุหรี่โลก	2,000 บาท	- งบประมาณสำหรับจัดทำบอร์ดให้ความรู้ประจำห้องเรียน 9 ห้อง ห้องละ 200 บาทรวม 1800 บาท - งบประมาณสำหรับจัดทำบอร์ดให้ความรู้หน้าห้องกิจการนักเรียน 1 บอร์ดรวม 200 บาท
5. วันต่อต้านยาเสพติดโลก โรงเรียนคำยางพิทยฯ	5,400 บาท	1. ค่าใช้จ่ายในการจัด booth ของนักเรียน 9 ห้อง ห้องละ 300 บาท รวม 2,700 บาท 2. ค่าใช้จ่ายในการจัด Booth กลางของสภานักเรียน 1 booth รวม 700 บาท 3. ค่าป้ายไวนิล 300 บาท 4. รางวัลเงินสด ม.ต้น/ ม.ปลาย ชนะเลิศ 300บาท รองชนะเลิศ 200 บาท ชมเชย 2รางวัลๆละ100บาท

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	1. นักเรียน โรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 80 เข้าร่วม การประชุมผู้ปกครอง 2. ผู้ปกครองของนักเรียน มากกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วม การประชุมผู้ปกครอง	- ความพึงพอใจของผู้ปกครอง -สถิติการเข้าร่วมการประชุมและแบบ รายงาน -การบันทึกข้อตกลงระหว่างครูและ ผู้ปกครอง	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานการประชุมของโรงเรียน - -แบบรายงานการประชุมในห้องเรียน
2. รถรับ-ส่ง นักเรียน	นักเรียน โรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 80 ที่อาศัยอยู่ ห่างไกลจากโรงเรียนเกิน 2 กิโลเมตรได้รับความสะดวก และปลอดภัยในการเดินทางมาเรียนทุกคน	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนที่นั่งรถ รับ-ส่ง -สอบถามความสมัครใจขึ้นรถรับ-ส่ง นักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจในการ บริการนั่งรถรับ-ส่ง นักเรียน - แบบสอบถามความสมัครใจขึ้นรถรับ-ส่ง นักเรียน
3. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน	-ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน -แจ้งผลการเรียนนักเรียนครบทุกคน -ร่วมแก้ไขปัญหานักเรียนด้านพฤติกรรมและการเรียน กับผู้ปกครอง	-สังเกตการณ์เยี่ยมบ้านของครูที่ ปรึกษาและสอบถามนักเรียน -แบบฟอร์มการเยี่ยมบ้าน พร้อมรูป ถ่าย	- แบบรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน
4. วันงดสูบบุหรี่โลก	1.นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยาง พิทยาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการ เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก 2. นักเรียนโรงเรียนคำยางพิทยารู้และตระหนักถึงพิษ ภัยของ	- การสังเกต -สุ่มตรวจเพื่อบันทึกพฤติกรรมนักเรียน	3. แบบสังเกต 4. แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน

	บุหรีและยาเสพติดให้โทษ 3. นักเรียนทุกระดับชั้นได้แสดงออกถึงความสามารถในการนำเสนอผ่านการจัดนิทรรศการทุกห้อง		
5. วันต่อต้านยาเสพติดโลกโรงเรียนคำยางพิทยา	1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. โรงเรียนคำยางพิทยาได้ตอบสนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3. นักเรียนทุกระดับชั้นได้แสดงออกถึงความสามารถในการนำเสนอผ่านการทำสื่อรณรงค์ต้านภัยยาเสพติด	- การสังเกต - ถามความพึงพอใจของผู้ร่วมงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการเดินทางโดยรถรับส่งนักเรียน

7.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านพฤติกรรม สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และพัฒนาการศึกษาในทุกๆ ด้าน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายพงษ์พิทักษ์ นามนิตย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประภาส จุ่นหัวโตน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจิรนนท์ ละม่อมสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคำยางพิทย

โครงการ **พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยา**

แผนงาน **กลุ่มบริหารงานบุคคล**

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3 **การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**

สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียนที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**

ประเด็นพิจารณา **การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ**

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาด้านตนเองอย่างน้อย 20 ชม./ปี

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นายณรรฐ การอรุณ**

ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

ระยะเวลาดำเนินการ **ปีการศึกษา 2562**

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนคำยางพิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยาทุคคน

3.2 เชิงคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคำยางพิทยา ได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน

มีความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนา บุคลากรทางการศึกษา	1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคำ ยางพิทยาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา โรงเรียนคำยางพิทยา ได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน มีความสามารถ มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงานอย่าง มีประสิทธิภาพ	ตลอดปี	- นางสาวปยุตย นุช กาศย์กลอน - กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. กิจกรรมนิเทศการ	1. ผู้บริหาร/ครูที่ได้รับการมอบหมาย เยี่ยมชั้นเรียน	1. ให้คำปรึกษาและแนะนำ	ภาคเรียนที่1	- ผู้บริหาร

สอนและตรวจเยี่ยมชั้นเรียน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. คณะกรรมการนิเทศสังเกตการสอนครูแต่ละท่าน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. ครูทุกคนมีการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	แก่ครูปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สภาพบรรยากาศทั้งในและนอกห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน 3. เสริมประสิทธิภาพการจัดกระบวนการเรียนการสอน 4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือในการทำงาน	มิถุนายน 2562 -กันยายน 2562 ภาคเรียนที่2 พฤศจิกายน 2562 -มีนาคม 2563	- คณะกรรมการนิเทศ
3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา การศึกษาดูงานนอกสถานที่	1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคำยางพิทยา ได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน และได้รับประสบการณ์ตรง โดยการออกศึกษาดูงานนอกสถานที่	ตลอดปี	- นางสาวปุณยนุช กาพย์กลอน - กลุ่มบริหารงานบุคคล
4.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคำยางพิทยา	ตลอดปี	- นายนราวุธ การอรุณ กลุ่มบริหารงานบุคคล

เกี่ยวกับการขอมีและขอ เลื่อนวิทยฐานะ		มีความรู้ได้รับการพัฒนา เรื่อง การขอมีและขอเลื่อนวิทย ฐานะ		
5. กิจกรรมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการวัดผลและ ประเมินผลการศึกษา	1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคำ ยางพิทยาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา โรงเรียนคำยางพิทยา ได้รับการพัฒนา ด้าน การ วัดผลและประเมินผล การศึกษา	ตลอดปี	- นางสาวปุณยนุช กาพย์กลอน กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กิจกรรมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการวิจัยในชั้น เรียน	1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคำ ยางพิทยาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา โรงเรียนคำยางพิทยา ได้รับการพัฒนา ด้าน วิจัยใน ชั้นเรียน	ตลอดปี	- นางสาวปุณยนุช กาพย์กลอน - กลุ่มบริหารงานบุคคล
7. กิจกรรมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน การใช้สื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศ	1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคำ ยางพิทยาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา โรงเรียนคำยางพิทยา ได้รับการพัฒนา ด้านการใช้ สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตลอดปี	- นายนราวุธ การอรุณ - กลุ่มบริหารงานบุคคล

8. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 100 มีความรู้ได้รับการพัฒนา เรื่องระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เตรียมความพร้อมสู่การประเมินภายนอก	ตลอดปี	- นายณรรักษ์ การอรุณ - กลุ่มบริหารงานบุคคล
--	---	--	--------	---

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 165,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดกิจกรรม
1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	20,000	1. ค่าอาหารสำหรับบุคลากรในโรงเรียนและคณะวิทยากร 2. ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดเตรียมสถานที่

		3. ค่าพาหนะเดินทาง 4. ค่าเบี้ยเลี้ยง 5. ค่าวิทยากร 6. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด
2. กิจกรรมนิเทศการสอน และตรวจเยี่ยมชั้นเรียน	5,000	1. ค่ากระดาษA4 2. หมึกปรี้นเตอร์
3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ทางการศึกษาการศึกษาดู งานนอกสถานที่	40,000	1. ค่าอาหารสำหรับบุคลากรในโรงเรียนและคณะวิทยากร 2. ค่าที่พัก 3. ค่าพาหนะเดินทาง 4. ค่าเบี้ยเลี้ยง 5. ค่าวิทยากร 6. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด
4. กิจกรรมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการขอมิและขอ เลื่อนวิทยฐานะ	20,000	1. ค่าอาหารสำหรับบุคลากรในโรงเรียนและคณะวิทยากร 2. ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดเตรียมสถานที่ 3. ค่าพาหนะเดินทาง 4. ค่าเบี้ยเลี้ยง 5. ค่าวิทยากร 6. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด
5. กิจกรรมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการวัดผลและ	20,000	1. ค่าอาหารสำหรับบุคลากรในโรงเรียนและคณะวิทยากร 2. ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดเตรียมสถานที่ 3. ค่าพาหนะเดินทาง

ประเมินผลการศึกษา		4. ค่าเบี้ยเลี้ยง 5. ค่าวิทยากร 6. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด
6. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน	20,000	1. ค่าอาหารสำหรับบุคลากรในโรงเรียนและคณะวิทยากร 2. ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดเตรียมสถานที่ 3. ค่าพาหนะเดินทาง 4. ค่าเบี้ยเลี้ยง 5. ค่าวิทยากร 6. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด
7. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน	20,000	1. ค่าอาหารสำหรับบุคลากรในโรงเรียนและคณะวิทยากร 2. ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดเตรียมสถานที่ 3. ค่าพาหนะเดินทาง 4. ค่าเบี้ยเลี้ยง 5. ค่าวิทยากร 6. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด
8. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	20,000	1. ค่าอาหารสำหรับบุคลากรในโรงเรียนและคณะวิทยากร 2. ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดเตรียมสถานที่ 3. ค่าพาหนะเดินทาง 4. ค่าเบี้ยเลี้ยง 5. ค่าวิทยากร 6. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยได้ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน มีความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	- การประเมินความพึงพอใจ - สังเกต / สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม
2. กิจกรรมนิเทศการสอนและตรวจเยี่ยมชั้นเรียน	1. ครูและนักเรียนโรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 100 ได้ปฏิบัติงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินผลจากบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน - การสังเกต สอบถาม โดยการเยี่ยมชั้นเรียนอย่างจริงจัง - สังเกตการสอน และพิจารณาความก้าวหน้าด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	- แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน
3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา การศึกษาดูงานนอกสถานที่	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยได้ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน มีความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	- การประเมินความพึงพอใจ - สังเกต / สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม

	อย่างมีประสิทธิภาพ		
4. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยาคม ได้ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา มีความรู้และทักษะในขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น	- การประเมินความพึงพอใจ - สังเกต / สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม
5. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยาคม ได้ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา มีความรู้และทักษะการวัดผลและประเมินผลการศึกษา	- การประเมินความพึงพอใจ - สังเกต / สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
6. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยาคม ได้ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา มีความรู้และทักษะการวิจัยในชั้นเรียน	- การประเมินความพึงพอใจ - สังเกต / สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
7. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการใช้สื่อและเทคโนโลยี	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยาคม ได้ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา มีความรู้และทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ	- การประเมินความพึงพอใจ - สังเกต / สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สารสนเทศ			
8. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยาคม ได้ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา มีความรู้และทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ	- การประเมินความพึงพอใจ - สังเกต / สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 7.2 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น
- 7.3 ครู มีโอกาสได้แลกเปลี่ยน ความรู้ ความคิดเห็น ซึ่งกันและกัน
- 7.4 ครู สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการพัฒนามาปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวปณณช กาพย์กลอน)

เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายนราวุธ การอรุณ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวจิรนนท์ ละม่อมสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคำยางพิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นพิจารณา	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดี 2. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 80 ผ่านการประเมินค่านิยม 12 ประการ ตามกระบวนการของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปัญญพล เกษรัตน์
ลักษณะโครงการ	(/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา 2562

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ความหมายของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หมายถึง คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่กำหนดขึ้นโดยพิจารณาจากสภาพของสังคม และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน ซึ่งทำให้มีความจำเป็นต้อเน้นและปลูกฝังลักษณะดังกล่าวให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนทุกคนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในองค์รวมทั้งด้านสติปัญญา และคุณธรรม อันจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าและความมั่นคงสงบสุขในสังคม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง

6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ดังนั้น โรงเรียนคำยางพิทยฯ จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักการในการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีพัฒนาการ ในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยม 12 ประการตามกระบวนการของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ :

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดี
- 3.1.2 นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 80 ผ่านการประเมินค่านิยม 12 ประการตามกระบวนการของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

3.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนคำยางพิทยฯ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดี

5. กิจกรรมขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1. วันสุนทรภู่	1. นักเรียน โรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 70 ร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. นักเรียนโรงเรียนคำยางพิทยามากกว่าร้อยละ 70 ตระหนักถึงความสำคัญวันสุนทรภู่	1. นักเรียนโรงเรียนคำยางพิทยา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้านการอ่านเขียน ฟัง ดู พูด ภาษาไทยได้	มิถุนายน 2562	- นางชนิษฐา พิมพ์ศิริ - กลุ่มบริหารวิชาการ - ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. สัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ	1. นักเรียน โรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 70 ร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 2. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนคำยางพิทยา ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	1. นักเรียนโรงเรียนคำยางพิทยา รักการศึกษาค้นคว้า กล้าคิดและกล้าแสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนโรงเรียนคำยางพิทยาเห็นคุณค่าประโยชน์ของการร่วมกิจกรรมแหล่งเรียนรู้	กรกฎาคม 2562	- นางชนิษฐา พิมพ์ศิริ - กลุ่มบริหารวิชาการ - ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. วันสถาปนาคณะลูกเสือ	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกคน	1. ลูกเสือ-เนตรนารี จำลึถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎ	มิถุนายน – กรกฎาคม	- นายณัฐพล จันทระเสนา

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
แห่งชาติ	2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกคน	เกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ผู้ก่อตั้งกิจการคณะลูกเสือไทย		
4. ฝึกภาคปกติ	1. นักเรียนที่เรียนหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนคำยางพิทยที่ ร้อยละ 100 เข้าร่วมการฝึกภาคปกติ ตามหลักสูตรและห้วงเวลาการฝึกของศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหารมณฑลทหารบกที่ 24	1.นักเรียนโรงเรียนที่เรียนหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร คำยางพิทยา เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความอดทน รู้ยุทธวิธีทางทหาร พร้อมทั้งจะรับใช้ชาติบ้านเมือง	กรกฎาคม 2562 – สิงหาคม 2563	- นายณรรุช การอรุณ - กลุ่มบริหารวิชาการ
5. วันวชิราวุธ	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกคน 2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกคน	1. ลูกเสือ-เนตรนารี รำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ผู้ก่อตั้งกิจการคณะลูกเสือไทย	พฤศจิกายน	- นายณัฐพล จันทรเสนา
6. เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกคน 2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกคน	1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็ม	ธันวาคม	- นายณัฐพล จันทรเสนา

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
		ศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม		
7. ฝึกภาคสนาม	1. นักเรียนที่เรียนหลักสูตร นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 2-3 โรงเรียนคำยางพิทยาสรรค์ ร้อยละ 100 เข้าร่วมการฝึกภาคสนาม ตามหลักสูตรและห้วงเวลาการ ฝึกของศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชา ทหาร มณฑลทหารบกที่ 24	1.นักเรียนโรงเรียนที่เรียนหลักสูตร นักศึกษาวิชาทหาร คำยางพิทยาสรรค์ เป็นผู้ ที่มีระเบียบวินัย มีความอดทน รู้ยุทธวิธี ทางทหาร พร้อมทั้งจะรับใช้ชาติ บ้านเมือง	มกราคม 2563	- นายสุนทร แวงวรรณ - กลุ่มบริหารวิชาการ

5.งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 50,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดกิจกรรม
1. วันสุนทรภู่	4,000	1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ 2. ค่าของรางวัล
2. สัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ	4,000	1. ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดเตรียมสถานที่ 2. ค่าของรางวัลนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 3. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับให้นักเรียนทำกิจกรรมในแต่ละรายการแข่งขัน 4. ค่าป้ายไวนิล
3. วันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	500	1. ป้ายกิจกรรม
4. ฝึกภาคปกติ	2,000	1. ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 2. ค่าเบี้ยเลี้ยง ตลอดห่วงการฝึก
5. วันวชิราวุธ	500	1. ป้ายกิจกรรม
6. เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี	35,000	1. ค่าเหมาจ่ายอาหาร น้ำดื่ม 2. ค่าตอบแทนวิทยากร 3. ค่าจ้างเหมารถ รับ-ส่ง นักเรียนเข้าค่าย 4. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงเดินทางไปราชการ
7. ฝึกภาคสนาม	4,000	1. ชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 2. ค่าเบี้ยเลี้ยง ตลอดห่วงการฝึก

6.การติดตามและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
---------	---------------------	-------------	------------------------------

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. วันสุนทรภู่	1. นักเรียน โรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 70 ร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. นักเรียนโรงเรียนคำยางพิทยามากกว่าร้อยละ 70 ตระหนักถึงความสำคัญวันสุนทรภู่ 3. นักเรียนโรงเรียนคำยางพิทยา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสุนทรภู่	- การประเมินความพึงพอใจกิจกรรม	- แบบสอบถามความ
2. สัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ	1. นักเรียน โรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 70 ร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 2. นักเรียนและคณะครูโรงเรียน คำยางพิทยา ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 3. นักเรียนโรงเรียนคำยางพิทยา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	- การประเมินความพึงพอใจกิจกรรม	แบบสอบถามความ
3. วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	1. ลูกเสือ-เนตรนารี รำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ผู้ก่อตั้งกิจการคณะลูกเสือไทย	- แบบสอบถาม	แบบสอบถามรายบุคคล
2. ฝึกภาคปกติ	1. นักเรียนที่เรียนหลักสูตรนักศึกษาวิชา	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
	ทหารโรงเรียนคำยางพิทยาทที่ ร้อยละ 100 เข้าร่วมการฝึกภาคปกติ ตาม หลักสูตรและห้วงเวลาการฝึกของศูนย์ ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑล ทหารบกที่ 24	- สังเกต / สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
2. วันวชิราวุธ	1. ลูกเสือ-เนตรนารี รำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ผู้ก่อตั้งกิจการคณะลูกเสือไทย	- แบบสอบถาม	แบบสอบถามรายบุคคล
2. เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี	1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพจากประสบการณ์ตรง	- แบบสอบถาม	แบบสอบถามรายบุคคล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
4. ฝึกภาคสนาม	1. นักเรียนที่เรียนหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 2-3 โรงเรียนค่ายางพิทยาที่ ร้อยละ 100 เข้าร่วมการฝึกภาคสนาม ตามหลักสูตรและห้วงเวลาการฝึกของศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหารมณฑลทหารบกที่ 24 2. นักเรียนที่เรียนหลักสูตรนักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนค่ายางพิทนามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมหลักสูตรวิชาทหาร	- การประเมินความพึงพอใจ - สังเกต / สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้านการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด ภาษาไทยได้
2. นักเรียนเห็นคุณค่าประโยชน์ของการร่วมกิจกรรมแหล่งเรียนรู้
3. นักเรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความอดทน รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
5. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายปัญญาพล เกษรัตน์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปัญชลิกา ไชยเชษฐ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจิรนนท์ ละม่อมสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคำยางพิทย

สนองกลยุทธ์ที่ 1

พัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานที่ 1

คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพงษ์พิทักษ์ นามนิตย์

ลักษณะโครงการ

(/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ปีการศึกษา 2562

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนคำยางพิทยาสังเกตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง
- 3.2.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

โครงการโรงเรียนสุจริต

4. กิจกรรมขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. บริษัทสร้างการดี	1. นักเรียน โรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 100 เข้า ร่วมโครงการบริษัทสร้างการดี	นักเรียนดำเนินโครงการ บริษัทสร้างการดี สร้างรายได้ ให้กับนักเรียน หล่อหลอม นักเรียน ให้มีความกล้าหาญ ทางจริยธรรม สร้างปัญญา นักเรียนเก่ง มีความชำนาญใน การใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ ได้	พฤษภาคม 2562 - มีนาคม 2563	- นายพงษ์พิทักษ์ นามนิตย์ - งานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จัด ระเบียบหวแนวทางการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมนักเรียน
2. จัดแสดงผลงาน โรงเรียนสุจริต	1. นักเรียน โรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการแสดงผลงานในการทำกิจกรรม	นักเรียนมีผลงานในการดำเนิน โครงการโรงเรียนสุจริต สร้าง สื่อ และ best practice และสามารถนำไปเผยแพร่ได้	พฤษภาคม 2562- มีนาคม 2563	- นายพงษ์พิทักษ์ นามนิตย์ - งานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จัด ระเบียบหวแนวทางการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมนักเรียน

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 15,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดกิจกรรม
1. บริษัทสร้างการดี	5,000 บาท	- การบูรณาการ - อุปกรณ์ตกแต่ง best practice - วัสดุอุปกรณ์ วัสดุดิบขนมไทย
2. จัดแสดงผลงานโรงเรียน สุจริต	10,000 บาท	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทาง - บอร์ดกิจกรรม - วัสดุอุปกรณ์ - ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. บริษัทสร้างการดี	1. นักเรียน โรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการบริษัทสร้างการดี	- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการบริษัทสร้างการดี - ความพึงพอใจของซื้อสินค้าของบริษัทสร้างการดี	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. จัดแสดงผลงานโรงเรียนสุจริต	1. นักเรียน โรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการแสดงผลงานในการทำกิจกรรม	- ความพึงพอใจของผู้เยี่ยมชม บูธจัดแสดงผลงานโรงเรียนสุจริต - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายพงษ์พิทักษ์ นามนิตย์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประภาส จุ่นหัวโตน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจิรนนท์ ละม่อมสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคำยางพิทยฯ

โครงการ **เสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรในโรงเรียน**

แผนงาน **กลุ่มบริหารงานบุคคล**

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3 **การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ 2 **กระบวนการบริหารและการจัดการ**

สอดคล้องมาตรฐานโรงเรียนที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปณณช กาศย์กลอน

ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2562

1. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรที่มีความสำคัญและมีผลต่อการขับเคลื่อนองค์กรมากที่สุด คือ มนุษย์ (บุคลากร) บุคลากรเป็นผู้กำหนดความสำเร็จให้กับองค์กร เพราะบุคลากร มีคุณสมบัติพิเศษเหนือทรัพยากรอื่น ๆ คือ การรู้จักคิด สามารถใช้ความคิดปรับปรุง ดัดแปลงภาวะแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมากมาย รวมถึงความสามารถในการแก้ปัญหาให้ผ่านพ้นไปด้วยดี แต่สิ่งที่ควบคุมได้ยากลำบากที่สุดก็คือ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนให้เป็นไปในทิศทางที่ต้องการ การปฏิบัติงานในองค์กร เป็นความจำเป็นจะต้องอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม การหาความเข้าใจที่ตรงกัน จึงเป็นสิ่งจำเป็นตามมา

เพื่อเป็นการสร้างความสามัคคีของคนในองค์กร เนื่องจากปัจจุบันเกิดสภาพปัญหาความขัดแย้งของคนในองค์กร เกิดการแบ่งฝักแบ่งฝ่าย การขาดความสามัคคี โรงเรียนคำยางพิทยฯ จึงได้จัดทำโครงการ “เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ความสามัคคี ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความสมัครสมานสามัคคีของคนในองค์กรให้แน่นแฟ้นขึ้น และการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีทำงานร่วมกันระหว่างคนในองค์กร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อพัฒนาการบริหารงานบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างความรู้รักสามัคคีของคนในองค์กรให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น
- 2.4 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีและการทำงานเป็นทีมเพื่อความสัมพันธ์อันดีในการทำงานร่วมกันระหว่างคนในองค์กร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยฯทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยารับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานตาม
ศักยภาพและความเหมาะสมเกิดความรักความสามัคคีในองค์กร

4. กิจกรรมขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สร้างขวัญและกำลังใจ ก่อนเปิดและปิดภาค เรียน	1. คณะครู โรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรม	คณะครูโรงเรียนคำยางพิทยา มีขวัญและกำลังใจ เกิดความ รักความสามัคคีในหมู่คณะ	ตลอดปี	- นายนราวุธ การอรุณ - กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. เลี้ยงรับ-ส่ง บุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนคำ ยางพิทยา	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยาง พิทยาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	คณะครูโรงเรียนคำยางพิทยา มีขวัญและกำลังใจ เกิดความ รักความสามัคคีในหมู่คณะ	ตลอดปี	- นางสาวปณณนุช ภาพย์กลอน - กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. จัดงานเกษียณอายุ ราชการ	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยาง พิทยา ศิษย์เก่า ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยา ศิษย์เก่า มีโอกาสแสดงมุทิตา จิตต่อบุคลากรที่เกษียณอายุ ราชการ	กันยายน	- นายนราวุธ การอรุณ - กลุ่มบริหารงานบุคคล

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 80,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดกิจกรรม
1. สร้างขวัญและกำลังใจ ก่อนเปิดและปิดภาคเรียน	25,000	1. ค่าอาหารสำหรับบุคลากรโรงเรียนคำยางพิทยา 2. ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดเตรียมสถานที่ 3. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด
2. เลี้ยงรับ-ส่ง บุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียน คำยางพิทยา	25,000	1. ค่าอาหารสำหรับบุคลากรโรงเรียนคำยางพิทยา 2. ค่าของที่ระลึก 3. ค่าวัสดุอุปกรณ์และจัดเตรียมสถานที่ 4. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด
3. จัดงานเกษียณอายุ ราชการ	30,000	1. ค่าอาหารสำหรับผู้เข้าร่วมงาน 2. ค่าของที่ระลึกสำหรับอาจารย์ผู้เกษียณอายุ 3. ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดเตรียมสถานที่ 4. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด

6. การติดตามและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. สร้างขวัญและกำลังใจก่อนเปิดและปิดภาคเรียน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	- การประเมินความพึงพอใจ - สังเกต / สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม
2. เลี้ยงรับ-ส่ง บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 100	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้น	- การประเมินความพึงพอใจ - สังเกต / สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม
3. จัดงานเกษียณอายุราชการ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยาร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำยางพิทยามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่จัดขึ้น	- การประเมินความพึงพอใจ - สังเกต / สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจ
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 7.3 บุคลากรเกิดความรักความสามัคคีในโรงเรียน
- 7.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวปณณช กาศย์กลอน)

เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายนราวุธ การอรุณ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวจิรนนท์ ละม่อมสาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคำยางพิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ